



HER ÇOCUK BİR DÜNYA PROJESİ

SAHA ÇALIŞMALARI VE FAALİYET RAPORU

2023



PROJE ORTAKLARI

Kadir DURAK

Durak Fındık San. ve Tic. A.Ş.
Yönetim Kurulu Üyesi

İKİZCE Kaymakamlığı

PROJE EKİBİ

PROJE KOORDİNATÖRÜ

Vedat MACİT

AKADEMİK DANIŞMAN

Dr. Öğr. Üyesi
Tuğba KONTAŞ AZAKLI

YAZARLAR

Efdal KIRMACI
Serdar MACİT
Mehmet AZAKLI
Özkan YALÇIN
Süleyman KARAMAN
Merve TEZEL
Jora Gizem KAYAALP
Uğur BOLAT
Nilgöl MACİT BOLAT

TASARIM

Bülent USTAOĞLU



Bu proje
Durak Fındık San. ve Tic. A.Ş.
ve İkizce Kaymakamlığı
ortaklığında gerçekleştirilmiştir.

ÖNSÖZ	04
SÜRDÜRÜLEBİLİR FINDIK KÖYLERİ PROJESİ	08
GÜVENLİ ALANLARA İLİŞKİN BİLGİLER	16
GÜVENLİ KONAKLAMA ALANLARI	40
MEVSİMLİK TARIM İŞÇİSİ, TARIM ARACISI VE FINDIK ÜRETİCİSİ EĞİTİMLERİ	50
SONUÇ	58





Kadir DURAK

Durak Fındık San. ve Tic. A.Ş.
Yönetim Kurulu Üyesi

Sürdürülebilirlik politikamız çerçevesinde 2018 yılında uygulamaya koyduğumuz ve başlattığımız “Her Çocuk Bir Dünya Projesi” ile toplumsal eşitsizliklerin azaltılmasına ve çocuk işçiliğinin önlenmesine yönelik önemli bir adım attık. Bu proje, mevsimlik tarım işçisi çocukların zorla çalıştırılmasının önlenmesi ve onlara daha iyi yaşam ve eğitim olanakları sunulması amacıyla geliştirilmiştir.

Her çocuk, dünyaya geldiğinde eşit haklara sahip olmalıdır. Ancak, mevsimlik tarım işçisi çocuklar, hayatın en temel haklarından mahrum bırakılmakta ve zor şartlar altında çalıştırılmaktadırlar. Bu durum, sadece çocukların fiziksel ve psikolojik sağlığını değil, aynı zamanda toplumun geleceğini de olumsuz etkilemektedir. “Her Çocuk Bir Dünya Projesi”, bu çocukların eğitim, sağlık ve güvenlik gibi temel haklarına erişimini sağlamayı hedeflemektedir.

Projemiz kapsamında, çocukların tarım işlerinde çalıştırılmasının önlenmesi, eğitimlerine devam etmeleri için destek sağlanması ve ailelerine sürdürülebilir geçim kaynakları yaratılması için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, toplumun her kesiminde farkındalık yaratmak ve bu konuda bilinçlenmeyi artırmak için eğitim ve bilgilendirme çalışmaları düzenlenmektedir.

Bu bültenimizde, “Her Çocuk Bir Dünya Projesi”nin detaylarını, elde edilen başarıları ve karşılaşılan zorlukları sizlerle paylaşacağız. Projemizin sürdürülebilirlik ilkesine dayanan ve uzun vadeli çözümler sunan yapısı, çocukların daha parlak bir geleceğe sahip olmaları için atılmış önemli bir adımdır.

Birlikte, her çocuğun bir dünya olduğu bilinciyle daha adil ve eşit bir geleceği inşa edebiliriz.

Saygılarımla

 **Durak**
HAZELNUTS

Geçmişten Geleceğe Güvenle...





HER ÇOCUK BİR DÜNYA PROGRAMI

2018 yılında bu yana devam eden Her Çocuk Bir Dünya Programı, fındık tarımında çocuk işçiliğini önlemeyi ve bu alanda sürdürülebilir bir değişim yaratmayı amaçlayan kapsamlı bir programdır. Fındık hasadı döneminde mevsimlik tarım göçü ile Ordu iline gelen çocuklar için güvenli alanlar oluşturan program, çocukların başta tarım alanlarından uzak durmalarını, eğitime erişmelerini ve yaşam koşullarını iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim, sağlık ve bakım hizmetlerini entegre eden Her Çocuk Bir Dünya Programı, çocuk işçiliği ile mücadelede örnek bir model oluşturarak, çocukların göç yolunda iyi olma hallerini desteklemektedir.

Her Çocuk Bir Dünya Programı kapsamında, ailelerin yaşadıkları orijin şehirlerde düzenli ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Bu ziyaretlerde, çocukların yaşam koşulları ve eğitimlerine devam durumları takip edilmektedir. Özellikle okul terki yüksek olan çocuklar için burs programları yürütülmekte ve bu çocukların eğitimlerini sürdürebilmeleri için maddi destek sağlanmaktadır. Program, tamamen Durak Fındık'ın kendi kaynakları ile yürütülmektedir. Uygulamalar sırasında yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak sürdürülebilir ve kapsayıcı çözümler üretilmektedir.







SÜRDÜRÜLEBİLİR FINDIK KÖYLERİ PROJESİ





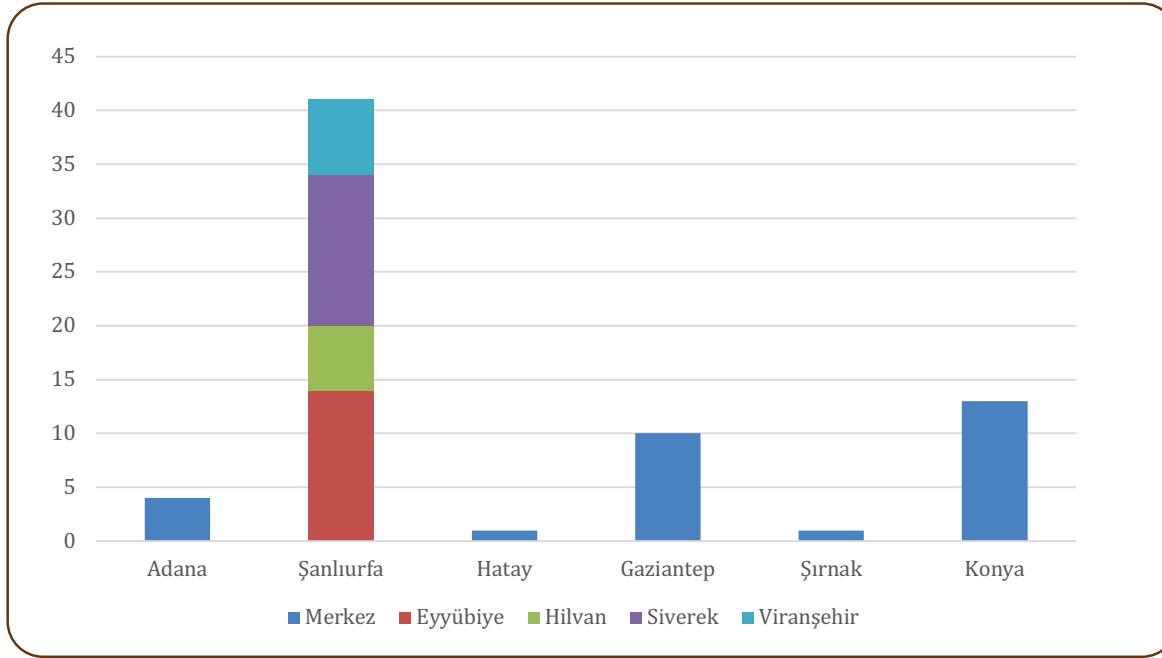
SÜRDÜRÜLEBİLİR FINDIK KÖYLERİ PROJESİ



Türkiye’de fındık üretilen iki önemli bölge olan Sakarya’nın Ferizli ve Ordu’nun İkizce ilçelerinde çocuk işçiliğini azaltmak ve mevsimlik gezici tarım işçileri ile ailelerinin çalışma ve yaşam koşullarını iyileştirmek amacıyla yürütülen proje, 2022 ve 2024 yılları arasında uygulanmaktadır. Proje, Hollanda Dışişleri Bakanlığı tarafından görevlendirilen Hollanda Girişim Ajansı (RVO) ve Çocuk İşçiliğine Karşı Fon Intersnack tarafından desteklenmektedir. Durak Fındık Projesinin Türkiye’deki ortaklarından biridir.

Projenin temel amacı, Sakarya-Ferizli ve Ordu-İkizce bölgelerinde çocuk işçiliğinin temel nedenleriyle işbirliği içinde mücadele ederek çocuk işçiliğini azaltmak ve mevsimlik gezici tarım işçileri ile ailelerinin yaşam ve çalışma koşullarını iyileştirmektir. Bu amaca ulaşmak için ilgili paydaşlar ve yerel makamlar ile işbirliği içinde planlamalar gerçekleştirilmekte ve çocuk işçiliğini ortadan kaldırmaya yönelik etkin uygulamalar hayata geçirilmektedir. 2022 ve 2023 hasat dönemlerinde İkizce ilçesinde yürütülen Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projesi 2024 hasat döneminde de uygulanmaya devam edecektir.

2023 FINDIK HASADI DÖNEMİNDE İKİZCE İLÇESİNE GELEN GEZİCİ MEVSİMLİK TARIM İŞÇİLERİNE İLİŞKİN DEMOGRAFİK BİLGİLER



Grafik 1. Gezici Mevsimlik Tarım İşçilerin Orijin Bölge Dağılımı

2023 yılı fındık hasadı döneminde Durak Fındık saha ekibi, 4 farklı konaklama alanında 70 haneyi (çadın) ziyaret etmişlerdir. Ziyaret edilen hanelerin yarısından fazlası (n:40) Şanlıurfa ilinden gelen gezici mevsimlik tarım işçilerinden oluşurken, bunu sırasıyla Konya, Gaziantep ve Adana illeri takip etmektedir. Hatay ve Şırnak illerinden ise 1'er hane gelmiştir.

Konaklama alanlarına gelen mevsimlik tarım işçisi

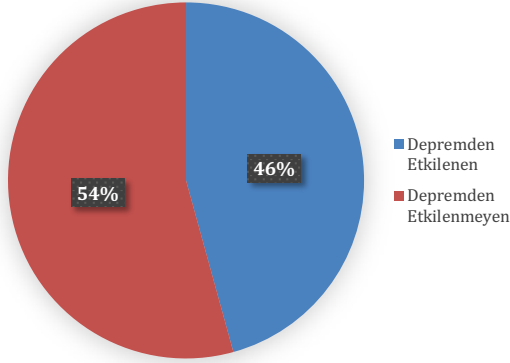
ailelerin %65'i yılın yarısından fazlasını göç yolunda geçirmekte olup yalnızca %35'i sadece fındık hasadı için evlerinden ayrılmaktadır.

Şubat 2023 deprem ve sel felaketlerinin saha ziyaretlerinde tespit edilen mevsimlik işçilerin üzerindeki etkisi incelendiğinde; saha ziyareti kapsamında görüşme yapılan 70 hanenin, 32'si Şubat 2023'te Türkiye'yi etkileyen deprem ve sel felaketinden etkilendiklerini belirtmiştir.



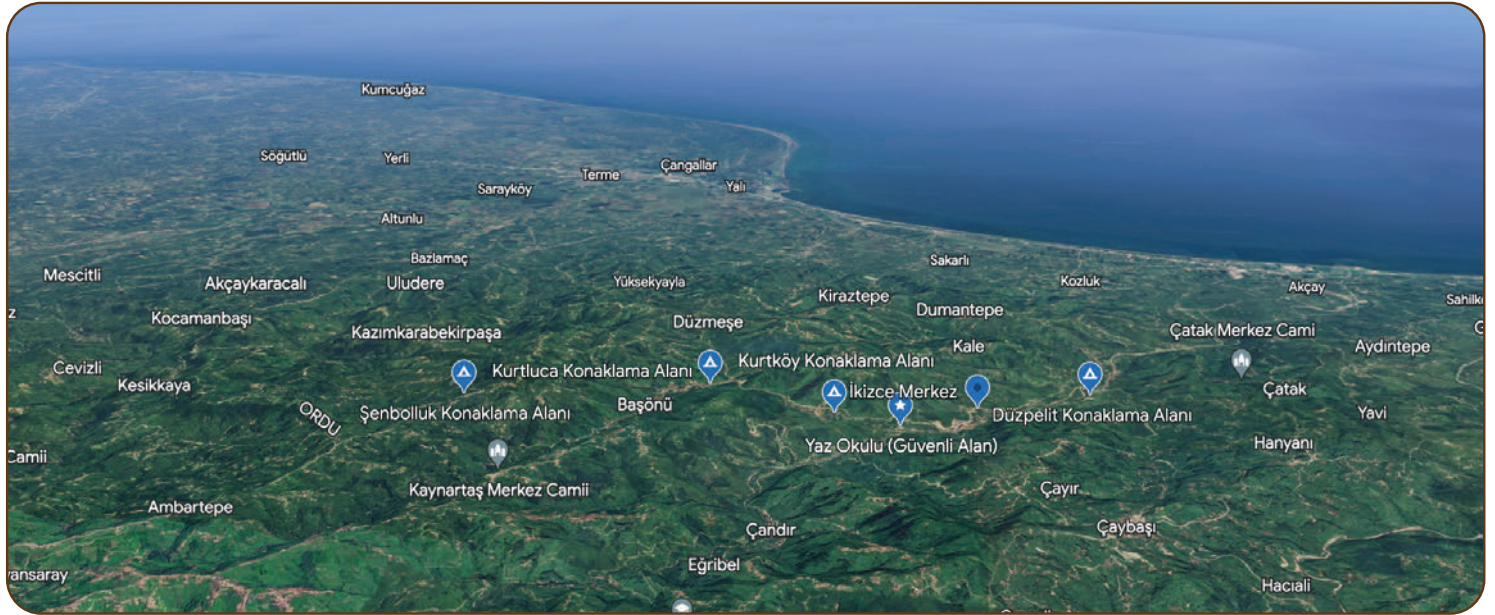
Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projesi

Ailelerin Dağılımı

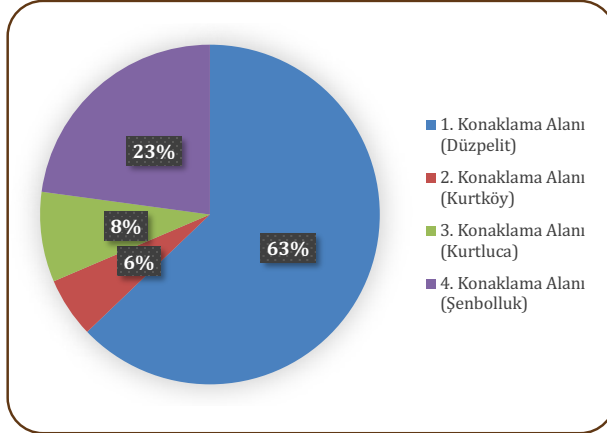


Bölgeye gelen ailelerin %46'sı depremden etkilendiği görülürken, göç edilen orijin iller göz önünde bulundurulduğunda ise çoğu ailenin bu afetlerden ağır maddi hasar almadan kurtuldukları görülmüştür. Gaziantep şehrinde gelen ailelerin %100'ü, Şanlıurfa şehrinde gelen ailelerin %39'u depremden etkilendiklerini ifade etmişlerdir.

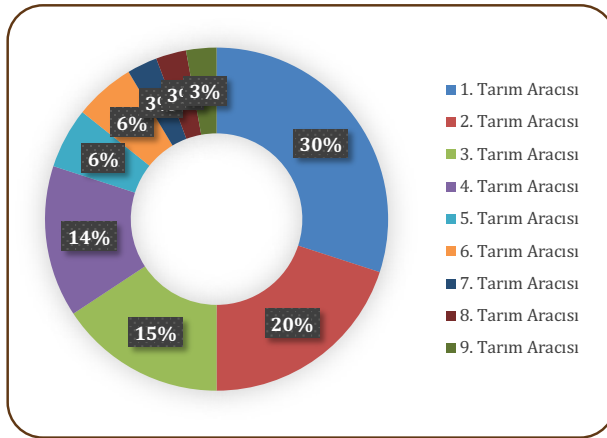
Ailelerle yapılan görüşmelerden elde edilen verilere göre en sık gözlemlenen deprem etkisi evlerde ufak hasar, manevi ve psikolojik zorluklar olarak özetlenebilir. Ek olarak, saha gözlemlerine göre Adana ve Hatay'da yaşayan işçiler ve yıl içinde deprem bölgesindeki ürünlerin hasadında gezici işçi olarak çalışan işçiler, bölgedeki istihdam olanaklarının azaldığını ve bu yüzden göç etmeye muhtaç kaldıklarını belirtmişlerdir.



Resim 1. Konaklama Alanlarının Haritada Dağılımı



Grafik 2. İkizce İlçesindeki Gezici Mevsimlik Tarım İşçilerinin Konaklama Alanlarına Dağılımı

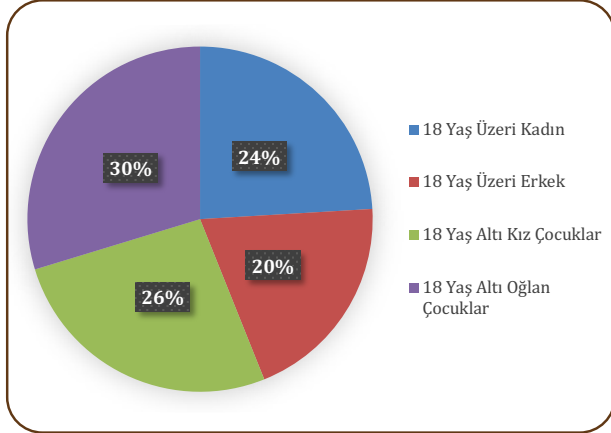


Grafik 3. Konaklama Alanlarında Tespit Edilen Tarım İş Aracıları ve Bu İş Aracılarına Bağlı Hanelerin Dağılımı

Fındık hasadı için İkizce ilçesine gelen gezici mevsimlik tarım işçilerinin büyük bir kısmının (%63) 1. konaklama alanı olan Düzpelit konaklama alanında çadırlarını kurduğu ve toplu olarak METİP dışı olan bu alanda ikamet ettiği, ardından en yüksek yerleşimin (%23) 4. konaklama alanı olan Şenbolluk konaklama alanında ikamet ettikleri görülmektedir. 4. Konaklama alanındaki gezici mevsimlik tarım işçileri eski belediye binasında ve çevresinde yer alan garajlarda ikamet etmişlerdir.

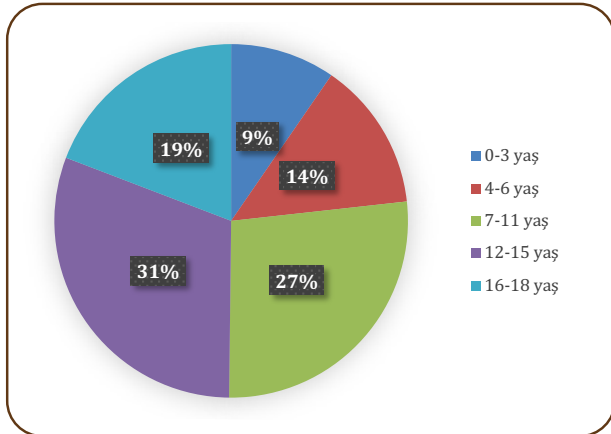
4 farklı konaklama alanında toplam 9 tarım aracısı tespit edilmiştir. Bunlardan 1., 2., 3. ve 4. tarım aracılarının daha kalabalık gruplarla geldikleri diğer tarım aracılarının ise daha küçük gruplarla geldikleri tespit edilmiştir. Büyük gruplarla gelen tarım aracılarının tarım aracı kayıtlarının olduğu belirlenirken küçük gruplarla gelen bazı tarım aracılarının ise kayıtsız oldukları belirlenmiştir. Tarım aracılarına bağlı fındık hasadına gelen hane sayılarına bakıldığında en yüksek hane sayısının 1 nolu tarım aracısında olduğu ve bu tarım aracısının uzun yıllardır İkizce ilçesine işçi getirdiği ve kalabalık bir gruba tarım aracılığı yaptığı belirlenmiştir.

Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projesi



Grafik 4. Konaklama Alanlarındaki Gezici Mevsimlik Tarım İşçilerinin Cinsiyet Dağılımı

İkizce ilçesinde 4 farklı konaklama alanına gelen gezici mevsimlik tarım işçilerinin toplam 478 kişi olduğu tespit edilmiştir. Mevsimlik tarım göçü ile konaklama alanlarına gelenlerin yarısından fazlasının (n:268) ise 18 yaş altı çocuklardan oluştuğu belirlenmiştir. Yetişkin gezici mevsimlik tarım işçilerinde ise kadınların oranının (%54,80) erkeklerin oranından (%45,20) daha fazla olduğu belirlenmiştir.



Grafik 5. Konaklama Alanlarındaki Gezici Mevsimlik Tarım İşçisi Çocukların Yaş Gruplarına Dağılımları

Konaklama alanlarında 18 yaş altı tespit edilen çocukların büyük bir kısmının (%58) 7-15 yaş arasında olduğu saptanmıştır. Gezici mevsimlik tarım göçü ile İkizce ilçesine gelen çocukların büyük bir kısmının zorunlu temel eğitim çağındaki çocuklardan oluştuğu görülmektedir. Yaş grubu dağılımında en düşük oranını (%9) ise 0-3 yaş arası çocuklar arasında olduğu belirlenmiştir.

Saha ekibi tarafından yapılan araştırma sonucunda İkizce ilçesinde 4 farklı konaklama alanında mevsimlik göçe katılan 17 adet yaşlı, engelli, ve bakıma muhtaç birey tespit edilmiştir.

	Çocuk Sayısı
Okul çağındaki çocuk sayısı	208
Okula devam eden çocuk sayısı	144
Okula Devam eden çocuk yüzdesi	69.2%

Tablo 1. Fındık Hasadı İçin İkizce İlçesine Gelen Çocukların Memleketlerinde Okula Devam Durumları

Fındık hasadı için İkizce ilçesine gelen çocukların memleketlerinde okula devam durumlarına bakıldığında 18 yaş altı 268 çocuktan 208'inin okul çağında olduğu ve okul çağında olan 208 çocuktan 144 çocuğun memleketlerine temel eğitimlerine devam ettiği belirlenmiştir. Okul çağındaki çocukların okul terklerinin yüksek olduğu görülmektedir.





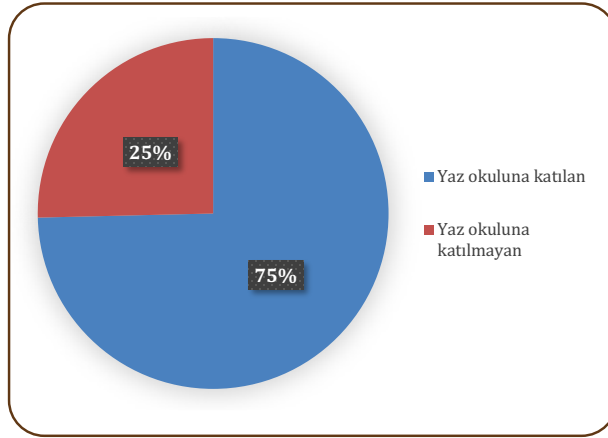


2023 FINDIK HASADI DÖNEMİ ÇOCUKLAR İÇİN AÇILAN GÜVENLİ ALANLARA İLİŞKİN BİLGİLER





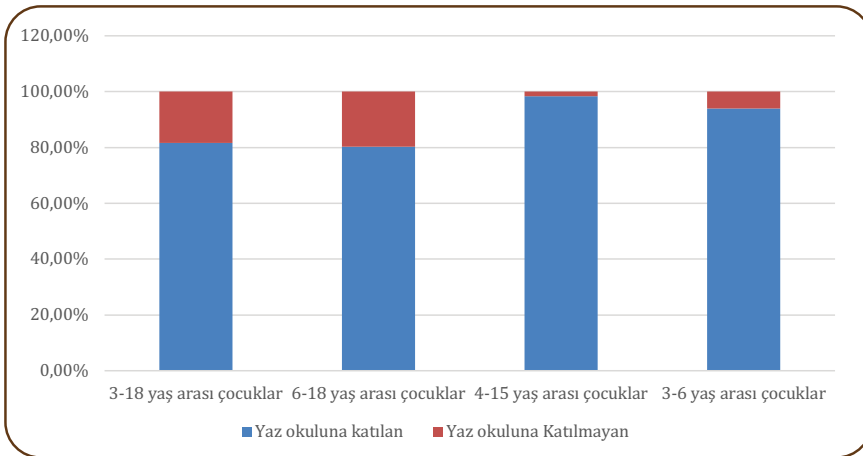
2023 Fındık Hasadı Dönemi Çocuklar İçin Açılan Güvenli Alanlara İlişkin Bilgiler



Grafik 6. İkizce İlçesine Gelen Gezici Mevsimlik Tarım İşçilerinin Güvenli Alanlara Katılma Durumları

Fındık hasadı için İkizce ilçesine gelen okul çağındaki 268 çocuğun 200'ü çocuklar için oluşturulan güvenli alan olan yaz okuluna dahil edilmiştir. 16 yaş altı 16 çocuk, 16-18 yaş arası 52 çocuk okula kaydedilmemiştir. Saha görüşmeleri sırasında 13 hanede çocuk işçiliği riski olduğu tespit edilmiştir.

Bununla birlikte, okula kaydedilen çocuklardan 12 yaş üzeri çocukların yaz okuluna okula devam oranının diğer yaş gruplarına göre daha düşük olduğu belirlenmiştir. Bunun da çocuk işçiliği riskiyle ilgili olabileceği düşünülmektedir. Konaklama alanlarındaki çocukların %26'sı doğrudan çocuk işçiliği riski altında olarak tespit edilmiştir.



Sahada tespit edilen 3-18 yaş arası çocukların %81,6'sı güvenli alanlara (yaz okuluna) dahil edilmiştir. 6-18 yaş arası çocuklar için ise bu oran %80,3 olarak belirlenmiştir. 4-15 yaş arası çocukların %98,4'ü güvenli alanlara dahil edilirken bu oran okul öncesi 3-6 yaşa arası çocuklarda %94 olarak belirlenmiştir.

Cinsiyet	Çocuk Sayısı
Kız	94
Oğlan	106
Toplam	200

Tablo 2. Fındık Hasadı İçin İkizce İlçesine Gelen ve Yaz Okuluna Kayıt Olan Çocukların Cinsiyet Dağılımı

Yaz okuluna kaydolun 200 çocuğun cinsiyet dağılımları incelendiğinde kız (n:94) ve erkek (n:106) çocukların sayılarının birbirine yakın olduğu ancak oğlan çocuklarının daha fazla sayıda olduğu görülmektedir.

GÜVENLİ ALANLARA ERİŞİM



Her Çocuk Bir Dünya Programı ve Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projeleri kapsamında çocukların hasat dönemi boyunca fındık bahçelerinden ve yeterli güvenlik koşullarına sahip olmayan konaklama alanlarından uzakta olabilmeleri için İkizce İlçesi Ordu Büyük Şehir Belediyesi Anadolu İmam Hatip Lisesi binasında bir yaz okulu açılmıştır. Çocuklar ebeveynleri hasat için bahçelere gittiği saatler boyunca bu güvenli alanda zaman geçirmiştir.

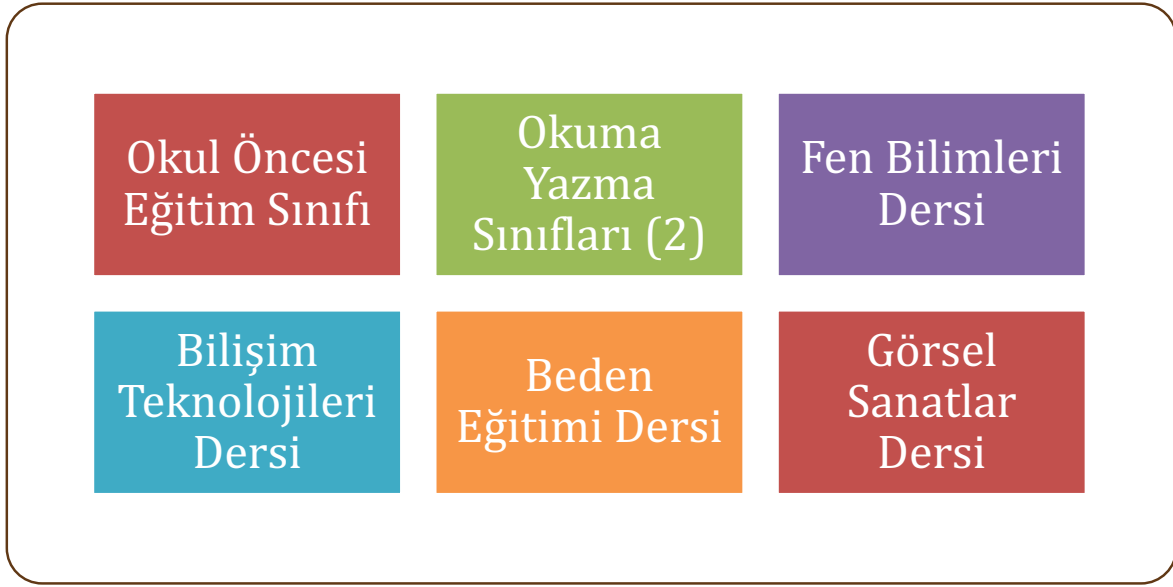
Güvenli alanda çocuklara eğitim, sağlık, bakım hizmetleri bir arada sunulmaktadır.



Güvenli Alanlara Erişim

EĞİTİM

ÇALIŞMALAR



Şekil 1. Yaz okulunda çocuklara sunulan dersler

Okul Öncesi Eğitim Sınıfı

Yaz okuluna kaydedilen 200 çocuğun 47'si yaklaşık olarak her 4 çocuktan 1'i okul öncesi eğitim sınıfına dahil edilmiştir. Okul öncesi eğitim sınıfında 2 lisans mezunu okul öncesi öğretmeni ve 2 ön lisans mezunu yardımcı öğretmen görev almıştır. Ayrıca 1 adet temizlik ve bakım personeli görev yapmıştır. Okul Öncesi eğitim sınıfına dahil olan çocukların hiçbirinin daha önce herhangi bir okul deneyimi bulunmadığı belirlenmiştir. Çocuklar bu nedenle okula ilk geldiklerinde kendilerinden büyük olan abi ve ablalarından ayrılarak okul öncesi eğitim sınıfına dahil olmakta zorlanmıştır. Çocukların zorlandıkları diğer konular ise okul kurallarını bilmemeleri ve özbakım becerilerine sahip olmamaları olarak öğretmenler tarafından ifade edilmiştir. Çocuklar arasında Türkçe bilmeyen çocuklar olduğu ve bu

nedenle öğretmenlerin çocuklarla başlarda iletişim kurmakta zorlandığı ifade edilmiştir. Çocukların başlarda kendilerini ifade edemediklerinde şiddete başvurmayı tercih ettikleri gözlemlenmiştir. Programda çocukları desteklemek için;

1. Hafta:

- Gelişimsel ihtiyaçların belirlenmesi için gelişim testlerinin yapılmıştır,
- Özbakım becerilerini destekleyecek etkinliklerin uygulanmıştır,
- Okul ve sınıf kurallarının çocuklarla birlikte oluşturulmuştur,
- Sınıf içi rutinlerin oluşturulmuş ve takip edilmiştir,





Güvenli Alanlara Erişim

2. Hafta:

- Çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına uygun olarak psikomotor ve bilişsel gelişimi destekleyici etkinliklere ağırlık verilmiştir,
- İşbirlikli öğrenmeye uygun grup oyunlarına yer verilmiştir,
- Merak duygularını destekleyen eğlenceli fen etkinliklerine yer verilmiştir,
- Dil gelişimlerini destekleyen parmak oyunları, şarkılar, hikayeler ile dil etkinliklerine yer verilmiştir,
- Basit düzeyde ritim etkinlikleri yapılmıştır,

3. Hafta

- Çocukların ince motor becerilerini geliştirecek kesme, yapıştırma, katlama, buruşturma, yoğurma etkinliklere yer verilmiştir,
- Çocukların yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek sanatsal çalışmalara yer verilmiştir,
- Duyusal uyaran içeren materyallerle çalışılmıştır,
- 2 akademisyen tarafından mindfulness temelli sanat terapisi modülü uygulanmıştır,

4. Hafta

- Eşleştirme, sıralama, gruplama ve örüntü gibi temel matematiksel beceriler üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir,
- Temel sosyal becerilerin geliştirilmesi üzerine uygulamalar gerçekleştirilmiştir,
- Mindfulness temelli sanat terapisi ve sınıf içi etkinliklerle birlikte duygularını tanıma ve duygularını ifade edebilme üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Programın başında gelişimsel testlerde ortaya çıkan çocukların gelişimsel ihtiyaçlarının özellikle dil ve sosyal gelişim alanlarında programın sonunda



önemli ölçüde olumlu manada değiştiği belirlenmiştir. Ayrıca öğretmen gözlemleri çocukların program sonunda okul kurallarına uyum sağlama, bağımsız özbakım becerilerini gerçekleştirme, artan iletişim ve sosyal beceriler gibi konularda önemli ilerlemeler kat ettiklerini göstermektedir.

Okuma Yazma Sınıfları

Gezici mevsimlik tarım göçüne katılan çocukların mevsimlik tarım işçisi olmayan ailelerin çocuklarına göre ortalama 4 aylık bir okul kayıplarının olduğu bilinmektedir. Bu durum çocukların temel eğitimde okuma yazma ve matematik gibi temel bilgi becerilerinin eksik olmasına ve akranlarından geride kalmalarına neden olmaktadır. Programa katılan tüm çocuklar programın başında sınıf öğretmenleri tarafından okuma yazma ve basit düzeyde temel matematik becerileri içeren değerlendirme araçları ile değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyan çocuklar okuma yazma grubuna dahil edilmektedir. Yaz okuluna katılan çocuklar arasında temel eğitimin son kademesine gelmiş ve halen okuma yazma becerisini kazanamamış çocuklar olduğu belirlenmiştir. Bu çocukların özel bir gereksinimi olmamasına rağmen kayıp okul yılları sebebiyle bu becerileri edineemedikleri belirlenmiştir.

Okuma yazma sınıflarında görev alan öğretmen

gözlemleri programın başında çocukların okul kültürüne ve sınıf kurallarına uymada zorluk yaşadıklarını ve akranlarıyla iletişim kurmada zorlandıklarını göstermektedir. Okuma yazma sınıflarında çocuklarla 3 boyutlu materyaller kullanarak alfabe ve ses çalışmaları, metin okuma ve yazma çalışmaları, okuma hızı geliştirme çalışmaları, temel matematik etkinlikleri, sanat etkinlikleri, bulmacalar, zeka oyunları ve dikkat çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Program sonunda öğretmen gözlemleri çocukların okuma hızlarında ve temel matematiksel becerilerinde bir artış olduğunu göstermektedir. Program sonunda okuma yazma sınıflarındaki çocukların sınıf kurallarına uyumu artmış ve olumsuz davranışlarında azalma gerçekleşmiştir. Ayrıca program sonunda çocukların okula ve derslere olan motivasyonlarının arttığı ve derslere daha istekli katıldıkları gözlemlenmiştir.





Güvenli Alanlara Erişim



Fen Bilimleri Dersi ve Bilişim Teknolojileri Dersi

Program içerisinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çalışan ve deneyimli bir Fen Bilimleri Öğretmeni ve bir Bilişim Teknolojileri Öğretmeni yer almıştır. Fen Bilimleri dersinin temel amacı öğrencilerin Fen Bilimleri dersine yönelik olumlu tutumlar geliştirmelerini sağlamak ve mevsimlik tarım göçünden kaynaklanan eğitim açığını temel beceri ve kavramlar düzeyinde gidermektir. Bilişim teknolojileri dersinin temel amacı ise çocukların bilgi ve teknoloji ile olan bağlantılarını güçlendirmektir. Bu kapsamda çocuklara dijital okuryazarlık becerileri ve ofis yazılımları, internet tarayıcıları ve diğer yaygın yazılım uygulamalarını nasıl kullanacakları gibi temel beceriler kazandırılması amaçlanmıştır.

Diğer kademelerde olduğu gibi bu kademedeki öğretmenler de programın başında çocuklarda daha çok davranışsal problemlerin varlığından bahset-

mişlerdir. Çocukların okul kurallarını bilmedikleri ve farklı şehirlerden gelen göçmen çocuklar arasında akran zorbalığının görüldüğü ifade edilmiştir. Ayrıca programın başında çocukların okula ve eğitime bakışının olumsuz olduğu programın ilerlemesiyle çocuklarda olumlu bir değişim yaşandığı ifade edilmiştir.

Fen Bilimleri Dersi kapsamında çocuklarla her güne bir fen deneyi ve çeşitli zeka oyunları etkinliklerine yer verilmiştir. Bilişim teknolojileri dersinde ise çocukların birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını, kodlama uygulamaları ile algoritmik düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve sınıf içerisinde sınıf kurallarına uymaları ve benimsemelerini geliştirecek etkinliklere yer verilmiştir. Bilişim teknolojileri Bilgisayar Laboratuvarı ve Kodlama Atölyelerinde yürütülmüştür.



Program sonunda öğretmen gözlemlerine göre; çocukların kodlama uygulamalarına ilişkin farkındalık geliştirdikleri, bilgisayarın sadece interneti kullanma aracı olmadığını fark ettikleri, sınıf içi kurallara uyma konusunda gelişme gösterdikleri ve akran zorbalığı davranışlarında azalma gözlemlendiği ifade edilmiştir.

Programın başlangıcından kısa bir süre sonra bile çocuklardaki değişimler olduğu öğretmenler tara-

findan ifade edilmiştir. Öğretmenlerin en çok dikkatini çeken şeylerden biri ise kazandırılmak istenen davranışları en çabuk kazanan grupların okulda yaşça en küçük gruplar olması olarak ifade edilmiştir. Programa özellikle daha önceki senelerden gelen çocukların yeni gelen arkadaşlarının uyumu konusunda çok önemli rol oynadığı ve onlara yol göstererek öncülük yaptıkları ifade edilmiştir.



Güvenli Alanlara Erişim



Beden Eğitimi Dersi ve Görsel Sanatlar Dersi

Program kapsamında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir okulda çalışan ve dezavantajlı gruplarla çalışma deneyimine sahip bir Beden Eğitimi öğretmeni ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurslarda çalışma deneyimine sahip bir Görsel Sanatlar Dersi Usta Öğreticisi görev almıştır.

Öğretmenler programın başlarında çocukların toplulukla birlikte hareket etme, okul kurallarına uyma, nezaket sözcükleri kullanma gibi temel sosyal becerilerinde eksiklikler olduğunu gözlemlemiştir.

Beden eğitimi dersi kapsamında çocuklarla her gün düzenli olarak fiziksel etkinlikler ve sportif

yarışmalar gerçekleştirilmiştir. Diğer branşlarda olduğu gibi, beden eğitimi dersinde de daha çok yarışma ve rekabet içeren oyun ve aktivitelere yer verilmiştir. Öğretmenler, bunun nedenini çocukların sorumluluk bilinci kazanmaları, takım olma ve yardımlaşma duygularını geliştirmeleri, en önemlisi de kaybeden takımın kazanan takımı tebrik etmesi ve kaybetmenin yarışmaların bir parçası olduğunu anlamaları olarak ifade etmişlerdir. Görsel Sanatlar dersinde ise çocukların ilgi ve yeteneklerine göre aktiviteler belirleyip o konuda derinleşmelerini kendilerini ve becerilerini tanımasını sağlanmıştır.



Öğretmenler projenin son günlerinde çocuklarda gözle görülür gelişmeler ve değişimler olduğunu vurgulamışlardır. Öğretmenler programın sonunda çocukların toplulukla hareket ederken uyulması gereken bazı kurallara uymayı öğrendiklerini, sınıf içinde uyumsuz davranışlarının azaldığını, teşekkür etmeyi ve özür dilemeyi öğrendiklerini, birbirlerine vurma davranışlarının azaldığını ve bununla beraber sağlıklı gelişimleri için çok önemli olan düzenli

beslenme alışkanlığını edindiklerini ifade etmişlerdir. Öğretmenler çocukların gün içinde kullandıkları kelime sayısını da arttırdıklarını ifade etmişlerdir. Projeye önceki yıllardan itibaren katılan çocukların yaşayacakları deneyimi bildikleri için daha uyumlu ve keyifli bir başlangıç yaptıkları ve diğer öğrencilerin entegrasyonuna destek oldukları ifade edilmiştir.



Güvenli Alanlara Erişim



Şekil 2. Yaz okulunda çocuklara sunulan atölyeler



Pasta Yapma Atölyesi

Gastroart tarafından yaz okulunda çocuklara yönelik düzenlenen pasta yapma atölyesi ile çocukların hem eğlenceli zaman geçirmeleri hem de temel becerilerinin gelişmesine destek olunmuştur. Atölye sonunda çocuklar kendi yaptıkları ürünleri tadarak hem aktif öğrendikleri hem de eğlendikleri bir süreç yaşamıştır.

Film İzleme Atölyesi

Yaz okulunun yürütüldüğü okul binasının konferans salonunda belirli aralıklarla çocuklara yönelik animasyon film izleme etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlikler sırasında başta çocukların hoşça vakit geçirmeleri olmak üzere sinema kültürü kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır.



Kodlama Atölyesi

Program kapsamında kullanılmak üzere TWİN Bilim kodlama seti ve TWİN bilim sanat setleri alınmıştır. Bu setler içindeki aktiviteler yaş gruplarına uygun olarak çocuklarla birlikte uygulanmıştır. Çocukların temel kodlama ve algoritmik düşünme becerileri desteklenmiştir.





Güvenli Alanlara Erişim



Kitap Okuma Atölyesi

Program kapsamında çocukların yaş gruplarına uygun okul öncesi ve temel eğitim çağına uygun iki farklı yaş grubu için kaliteli çocuk yayınlarından oluşan minik bir Her Çocuk Bir Dünya kitaplığı oluşturulmuştur. Okul öncesi dönem çocuklarla her gün aynı saatte diğer yaş grupları ile ise haftanın belirli günlerinde okuma saatlerinde okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Her Çocuk Bir Dünya Programı kapsamında çocukların kaliteli çocuk yayınlarına erişebilmeleri için her çocuğa yaş grubuna uygun olarak Tübitak Yayınları Bilim Çocuk ve Meraklı Minik Dergileri hediye edilmiştir. Çocuklarla bu dergilerde yer alan etkinlikler öğretmenlerle beraber tamamlanmıştır.



Müzik Atölyesi

Program kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bir okulda çalışan bir müzik öğretmeni çocuklarla yaz okulu süreci boyunca müzik ve ritim etkinlikleri düzenlemiştir. Çocuklara bağlama ve keman enstrümanlarını tanıtarak bu enstrümanlarla koro çalışması gerçekleştirmiştir.

Gezi ve Piknik
Etkinliği

Rodeo Oyun
Etkinliği

Büyük Grup
Dans Etkinliği

Tiyatro Etkinliği



ÇALIŞMALAR

Şekil 3. Yaz okulunda çocuklara sunulan Etkinlikler

Gezi ve Piknik Etkinliği

Yaz okulu etkinlikleri kapsamında programa katılan çocuklar Ünye ilçesi Asarkaya piknik ve mesire alanına gezi için götürülmüş e tüm gün açık alan aktiviteleri ve piknik aktivitesi gerçekleştirilmiştir.





Güvenli Alanlara Erişim



Rodeo Oyun Etkinliği

Yaz okulu bahçesine çocukların eğlenmesi için rodeo oyunu kurularak 1 gün boyunca tüm çocukların eğlenerek oyun etkinliğine katılımları sağlanmıştır.



Büyük Grup Dans Etkinliği

Yaz okulunun ilk gününden itibaren düzenli olarak her gün aynı saatte bir öğretmen eşliğinde büyük grup dans etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliğin amacı çocukların okul zamanlarında rutin oluşturmalarına destek olmak, çocuklar arasında eşgüdümlü hareket etme ve koordinasyonu sağlamak, eğlenceli vakit geçirmelerini ve okulda pozitif duygularla ayrılmasını sağlamaktır. Bu amaçla her gün son saat olan serbest etkinlik saatinde okula gelen tüm çocuklarla birlikte müzik eşliğinde büyük grup dans etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Tiyatro Etkinliği

Yaz okuluna gelen yerel tiyatro ekibi çocuklar için sergiledikleri çocuk oyunu ile hem çocukların eğlenmelerini hem de tiyatro kültürü geliştirmelerini sağlamıştır.





Güvenli Alanlara Erişim

SAĞLIK

Yaz Okulu Beslenme Programı

Beslenme programı 2018 yılından bu yana Her Çocuk Bir Dünya programının önemli bir parçası olarak devam etmektedir. Gezici mevsimlik tarım göçüne katılan çocuklar yetersiz beslenme ve zorlayıcı göç koşulları sebebiyle gelişimsel olarak yaşından beklenen boy ve kilo aralığında olmadığından programda yaz okulu süreci boyunca çocukların sağlıklı ve dengeli beslenebilmelerini sağlamak adına 2 ana 2 ara öğünden oluşan bir beslenme programı yürütülmektedir. Çocuklar yaz okuluna geldiklerinde ve yaz okulunun son günlerinde çocukların boy ve

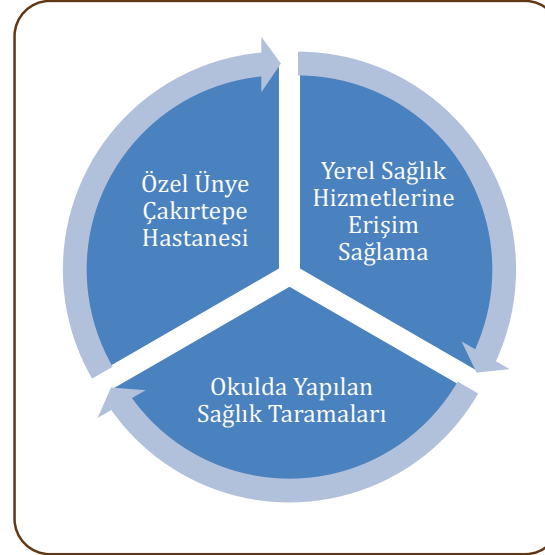
kilo değerleri ölçülmekte ve yaş grubuna göre gelişimsel durumları değerlendirilmektedir. Beslenme programı 4 haftalık süreçte bile çocukların özellikle de küçük yaş grubundaki gelişimi hızlı olan çocukların gelişimleri üzerinde etkili olmaktadır. Bunun yanı sıra beslenme programının çocukların gelişimleri üzerinde olduğu kadar okula katılmalarında da etkili olduğu gözlemlenmiştir. Aileler her yaş grubundan çocuklarını sağlık ve beslenme programı sebebiyle okula göndermeye istekli olmaktadır.



Sağlık Programı

Programın başından bu yana gezici mevsimlik tarım göçüne katılarak İkitizce İlçesine gelen başta yaz okuluna katılan çocuklar olmak üzere sahadaki tüm çocukların, kadınların ve diğer aile bireylerinin sağlık hizmetlerine erişimini sağlamak programın ana hedeflerinden biri olmuştur.

Bu kapsamda Durak Fındık 3 farklı yolu içeren bir modelde gezici mevsimlik tarım işçilerinin sağlık hizmetlerine erişimine destek sunmuştur.





Güvenli Alanlara Erişim

■ Okulda Yapılan Sağlık Taramaları

2018 yılından bu yana program kapsamında her yıl yaz okuluna gelen bir çocuk doktoru, bir diş hekimi ve bir hemşireden oluşan sağlık ekipleri ile çocuklara genel sağlık taramaları yapılmakta ve bu ön tarama sonrasında çocukların ihtiyaç duydukları ileri sağlık hizmeti için Özel Ünye Çakırtepe Hastanesi'ne erişimleri sağlanmaktadır.

2023 hasat döneminde yapılan sağlık taraması ile 76 çocuğa diş muayenesi yapılmıştır. Diş muayenesinden geçirilen 3 çocuğa reçete yazılmıştır. Diş muayenesi yapılan 2 çocuğun çenede yapısal bo-

zukluk tespit edilmiştir. Çocukların diş muayenesinde 23 çürük, 65 çekim tespit edilmiştir.

76 çocuk genel sağlık taramasından geçirilmiştir. 43 çocuğa reçete yazılmıştır. 19 çocuk ileri sağlık hizmeti için sağlık ocağı ve hastaneye götürülmüştür. Çocukların sağlık taramaları sonucunda tespit edilen rahatsızlıkların genel dağılımı aşağıda verilmiştir. Özellikle konaklama alanlarındaki koşullar düşünüldüğünde bağırsak enfeksiyonu yaygınlığının beklendiği bir durum olduğu görülmektedir.





■ Yerel Sağlık Hizmetlerine Erişim Sağlama

Durak Fındık tarafından yürütülen Her Çocuk Bir Dünya Programı ve Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projeleri kapsamında yerel otoritelerle gerçekleştirilen protokoller çerçevesinde hem konaklama alanlarında hem de yaz okulunda Gezici mevsimlik tarım işçisi aileler misafir olarak Aile ve Toplum Sağlığı Merkezlerinden hizmet almaktadır. Yürütülen programlar kapsamında yerel sağlık hizmetlerinin sahaya erişimine, ailelerin ilaç giderlerinin karşılanmasına destek sunulmaktadır.





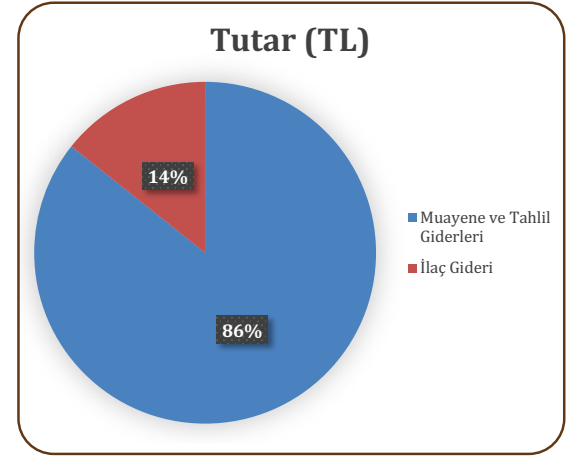
Güvenli Alanlara Erişim

■ Özel Ünye Çakırtepe Hastanesi

Program katılımcıları olan gezici mevsimlik tarım işçisi ailelerden başta çocuklar, kadınlar ve engelli bireyler olmak üzere her yaşta insanın fındık hasadında ihtiyaç duyduğu ileri sağlık hizmetlerine erişimlerini sağlamak üzere program kapsamında Durak Fındık İştiraki olan Özel Ünye Çakırtepe Hastanesi ileri sağlık hizmetini ücretsiz olarak sunmaktadır. Bu kapsamda 2023 hasat döneminde farklı branşlardan çocuk ve yetişkin hastalara (Çocuk ve kadın doğum branşlarında) ileri sağlık hizmeti sunularak tedavi ve bakımları sağlanmıştır. Hastaneden sağlık hizmeti alan ailelerin genel sağlık sigortasına sahip olmaları nedeniyle sağlık harcamaları ve ilaçları devlet tarafından karşılanmamakta ve program kapsamında Durak Fındık ve Özel Ünye Çakırtepe hastanesi tarafından karşılanmaktadır.



2023 Hasat Dönemi Sağlık Harcamalarının Tutar ve Dağılımları



2023 hasat döneminde gerçekleştirilen sağlık harcamaları incelendiğinde 54.427 TL tutarında sağlık harcaması yapıldığı ve bu tutarın 46.642 TL'sinin muayene, tahlil, görüntüleme ve tedavi gideri olduğu, 7785 TL'sinin ise ilaç gideri olduğu belirlenmiştir.









GÜVENLİ KONAKLAMA ALANLARI





Güvenli Konaklama Alanları

2023 HASAT DÖNEMİNDE İKİZCE İLÇESİNDE KONAKLAMA ALANLARINA YÖNELİK SUNULAN HİZMETLER

Saha ekipleri 4 farklı konaklama alanında 70 haneye ziyareti gerçekleştirmiştir. Ailelere yapılan ziyaretler sonucunda alınan dönütlerle hanelerin ihtiyaçları belirlenmiştir.

8 hane kuru gıda, 7 hane çadır, 6 hane elektrik, 4 hane kıyafet, 4 hane tuvalet ve banyoların tamiri, 3

hane yastık ve yatak, 3 hane su, 3 hane hijyen malzemesi, 2 hane zeminin düzeltilmesi, 2 hane sağlık hizmetine erişim, 2 hane çocuklar için ayakkabı terlik ihtiyacı, 2 hane böceklerin düzenli ilaçlanması, 1 hane çamaşır makinası, 1 hane buzdolabı, 1 hane çocuk bezi, 1 hane atıkların düzenli alınması olarak ihtiyaçlarını ifade etmişlerdir.

Gıda	Çadır	Elektrik	Giyisi
Tuvalet ve Banyo Tamiri	Yastık, yorgan ve Yatak	Temiz Su	Hijyen Malzemesi
Sağlık Hizmetine Erişim	Düzenli Böcek İlaçlaması	Çocuk Bezi ve Maması	Atıkların Düzenli Alınması





Güvenli Konaklama Alanları

Hasat dönemi başında planlaması kapsamında ve ailelerden gelen dönütler doğrultusunda konaklama alanlarında bazı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bunlar aşağıda sıralanmıştır.



1. Konaklama Alanlarındaki Alt yapı ve Tamir Hizmetleri:

Hasat dönemi başında en kalabalık konaklama alanı olan birinci konaklama alanında konteynır tuvalet, banyoların ve güneş enerjisi panellerinin tamiri gerçekleştirilmiştir. Dördüncü konaklama alanında eski belediye binasının kullanımı için belediyeden izin alınmış ve bu alanda bulunan tuvalet ve banyoların tamiri ve bakımı gerçekleştirilmiştir.



2. Tuvalet Banyo Temizliği:

Özellikle en kalabalık konaklama alanı olan birinci konaklama alanında konteynır tuvalet ve banyoların temizliği için gerekli malzemeler alınmış ve düzenli olarak temizlenmesi için tarım işçileri arasında bir kişiye düzenli günlük ücret ödenmiştir. Böylece başta çocukların ve diğer aile bireylerinin konaklama alanlarında da hijyenik ve sağlıklı koşullarda yaşamaları için çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

3. Elektrik ve Su İhtiyacının Giderilmesi:

Konaklama alanları METİP alanı olarak geçmediğinden ve yasal konaklama alanı olmadığından konaklama alanlarındaki elektrik ve su abonelikleri tarım araçları tarafından oluşturulmuştur. Birinci konaklama alanında elektrik aboneliği oluşturulana kadar jeneratör ve yakıt desteği sunulmuştur. Konaklama alanlarındaki elektrik ve su faturası giderleri Durak Fındık tarafından karşılanmıştır.



4. Gıda ve Hijyen Paketlerinin Dağıtılması:

İkizce ilçesinde 4 farklı konaklama alanında bulunan 70 haneye toplamda 94 gıda ve 71 hijyen paketi dağıtılmıştır. Sakarya Hendek bölgesinde yapılan mevsimlik tarım işçisi saha ziyaretinde ise 6 kadın 5 erkek ve 10 çocuğa ulaşılmış 12 gıda paketi, 4 hijyen paketi dağıtılmıştır. Böylece toplamda 106 gıda paketi, 75 hijyen paketi 2023 hasat döneminde ailelere sunulmuştur.





Güvenli Konaklama Alanları



5. Temel ihtiyaçların giderilmesi:

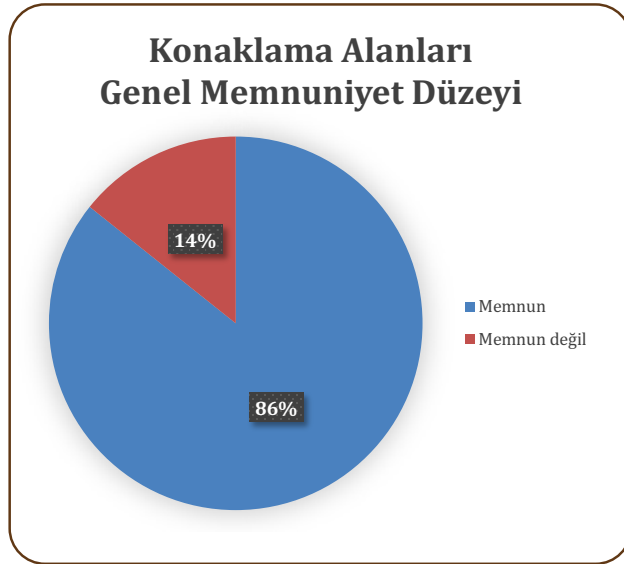
Hasat sırasında ailelerin program kapsamında olmayan ancak süreç içerisinde ortaya çıkan bazı ihtiyaçları belirlemiştir. Bunların karşılanması için çeşitli çalışmalar gerçekleştirilerek ailelerin temel ihtiyaçları giderilmiştir. En temel ihtiyaçlardan biri sahadaki bebeklerin mama ve bez ihtiyacı olmuştur. Saha ekipleri ihtiyaç duyan aileler için bu ihtiyaçların giderilmesini sağlamıştır. Ayrıca yağışlı iklim sebebiyle ailelerin yatak, yorgan, yastık ve battaniye ihtiyaçları oluşmuştur. Bu ihtiyaç ise bir kamu kurumunun desteği ile giderilmiştir.



6. Atıkların giderilmesi ve İlaçlama Yapılması:

Hasat sırasında konaklama alanlarındaki atıkların düzenli alınması konusunda İkizce Belediyesi ile böcek ve sineklerle mücadele konusunda Ordu Büyük Şehir Belediyesi ile sürekli iletişim halinde olunmuştur.

GEZİCİ MEVSİMLİK TARIM İŞÇİLERİNİN ÇOCUKLAR İÇİN AÇILAN GÜVENLİ ALAN VE KONAKLAMA ALANI MEMNUNİYETLERİ

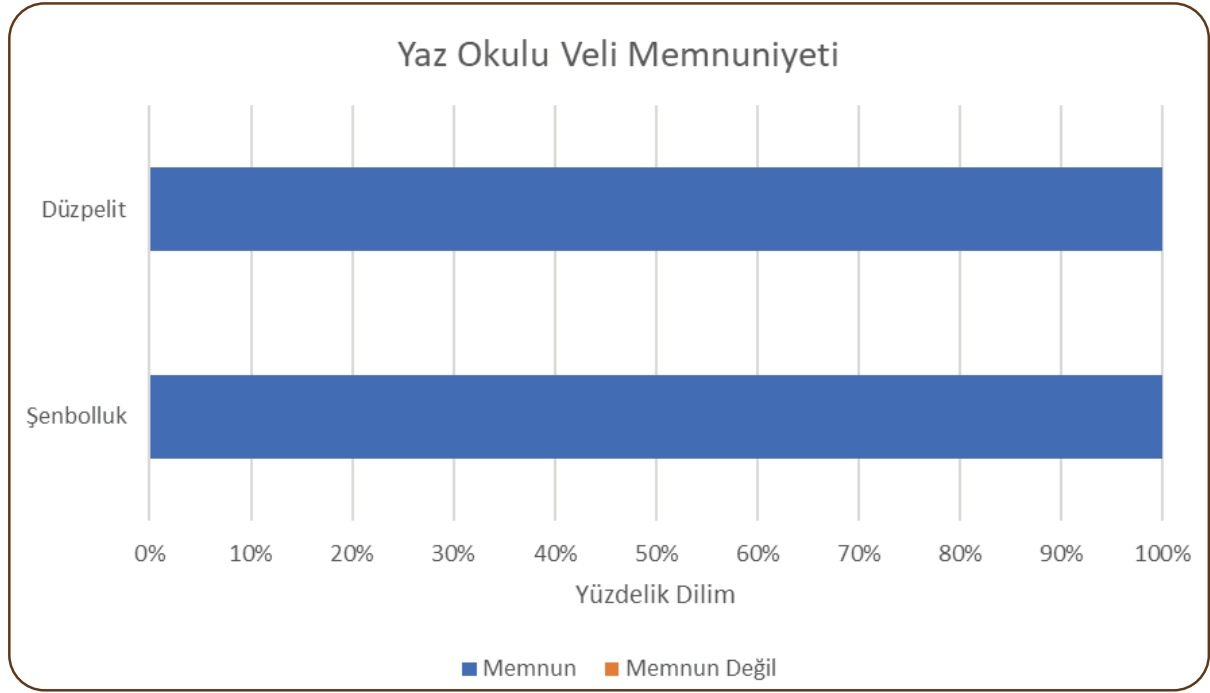


Konaklama alanı memnuniyeti ile ilgili yapılan görüşmeler sonucunda konaklama alanlarında yaşayan tarım işçilerinin memnuniyetini etkileyen birden fazla etken olduğu saptanmıştır. Düzpelit konaklama alanında elektrik aboneliğinin gecikmesi, bulaşıcı hastalık riski, yağmur sonrası suyun bulanık akması ve zeminin yapısının toprak olması gibi sorunlar nedeniyle tarım işçilerinin Düzpelit konaklama alanındaki memnuniyet oranının düştüğü; Şenbolluk konaklama alanında ise yağmur son-

rası suyun bulanık akması ve kokmasının işçilerin memnuniyet düzeyini olumsuz etkilediği görülmüştür. Buna rağmen İkizce'ye gelen mevsimlik tarım işçilerinin konaklama alanlarındaki genel memnuniyet düzeyine bakıldığında Düzpelitte konaklayan işçilerin konakladıkları alandan %81 oranında memnun olduğu; Şenbollukta konaklayan işçilerin ise %91 oranında konakladıkları alandan memnun olduğu görülmüştür.

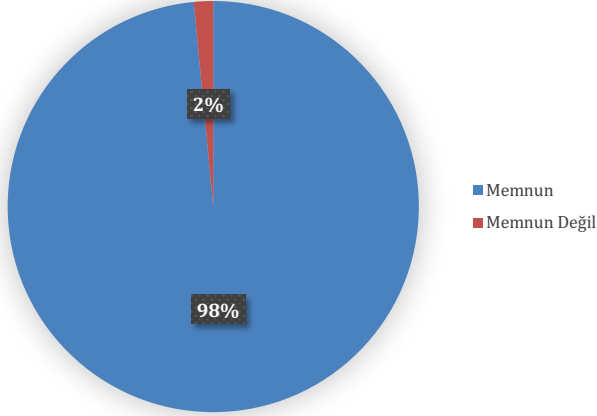


Güvenli Konaklama Alanları



Ailelerin güvenli alan olan yaz okulları ile ilgili memnuniyet düzeyleri incelendiğinde ailelerin tamamının yaz okulundan memnun olduğu belirlenmiştir. Ayrıca ailelerin tamamı çocukları okuldayken güvende olduklarını hissettiklerini ifade etmişlerdir. Ailelerin tamamı okulda en çok memnun kaldıkları hizmetlerin sağlık ve beslenme hizmetleri olduğunu ifade etmişlerdir.

Yaz Okulu Çocuk Memnuniyet Düzeyi



Çocukların yaz okulu memnuniyet düzeyini belirlemek için yapılan görüşmeler sonucunda görüşme yapılan çocukların %98'inin yaz okulundan memnun olduğu, %2'sinin ise okuldan memnun olmadığı görülmüştür. Çocukların düşük oranda da olsa okuldan memnun olmama nedenlerine bakıldığında okulun farklı şehirlerden ve kültürlerden gelen karma bir grubu dahil etmesi sebebiyle çocukların akran zorbalığı yaşamaları ve anlaşamamaları ifade edilmiştir.







MEVSİMLİK TARIM İŞÇİSİ, TARIM ARACISI VE FINDIK ÜRETİCİSİ EĞİTİMLERİ

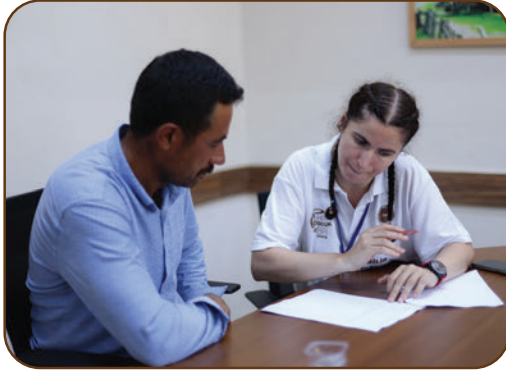




Mevsimlik Tarım İşçisi, Tarım Aracısı Ve Fındık Üreticisi Eğitimleri

2023 hasat döneminde mevsimlik tarım işçilerine, tarım araçlarına ve fındık üreticilerine yönelik çeşitli başlıklarda eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin bir kısmı hasat öncesi dönemde fındık arazilerinde bir kısmı ise mevsimlik tarım işçilerinin fındık hasadına geldikleri sırada yaz okulunda gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerin öncesinde tüm katılımcılara ön test uygulanmış ve eğitim sonrasında ise bilgi düzeylerini değerlendirebilmek için son test uygulanmıştır.







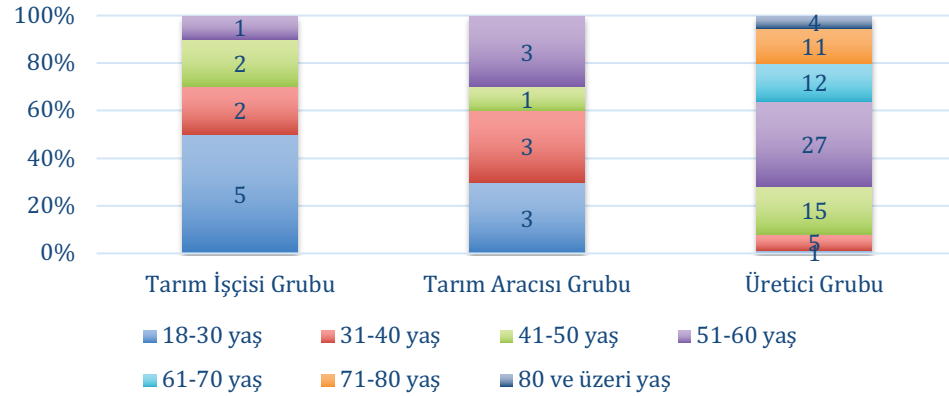
Mevsimlik Tarım İşçisi, Tarım Aracısı Ve Fındık Üreticisi Eğitimleri

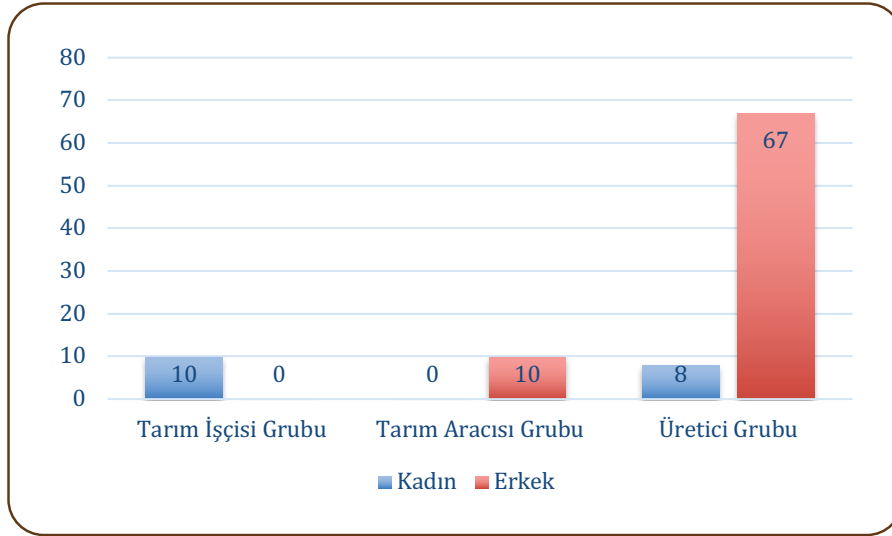
EĞİTİMLERE KATILAN KATILIMCI PROFİLİ

Katılımcılar: 10 tarım işçisi, 10 tarım aracısı ve 75 fındık üreticisi

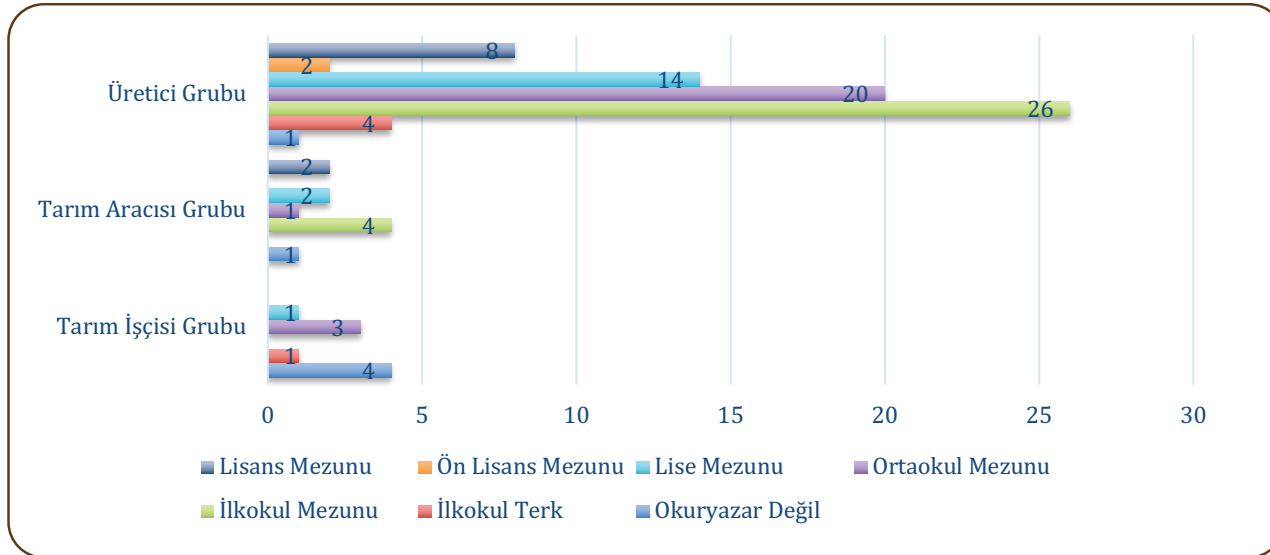
Şehirler: Tarım işçileri ve aracıları Şanhurfa'dan, üreticiler Ordu'dan katılmıştır.

Yaş Dağılımı: Tarım işçilerinin yaş ortalaması 31.5, tarım araçlarının 39.7, üreticilerin ise 48'dir.





Cinsiyet Dağılımı: Tarım işçilerinin tamamı kadın, tarım araçlarının tamamı erkek, üreticilerin ise büyük bir çoğunluğu erkektir.



Eğitim Düzeyi: Tarım işçileri arasında eğitim düzeyi en düşük grup, üreticiler ise en yüksek eğitim düzeyine sahip gruptur.



Mevsimlik Tarım İşçisi, Tarım Aracısı Ve Fındık Üreticisi Eğitimleri

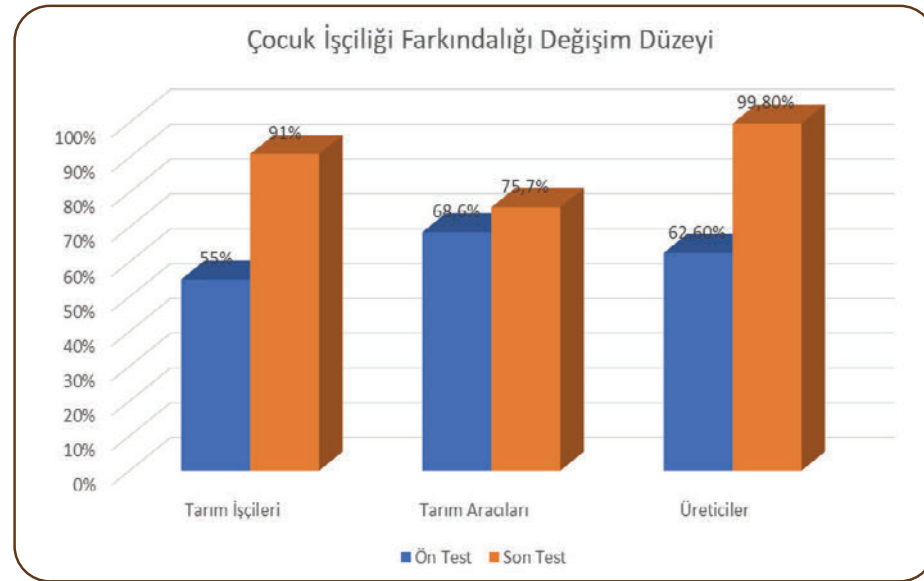
EĞİTİM ÇIKTILARI

Çocuk İşçiliği Bilinci

Eğitim programı sonucunda, tarım işçileri, tarım araçları ve üreticiler arasında çocuk işçiliği farkındalığı anlamlı derecede artmış ve her üç grupta da farkındalık düzeyi eğitim öncesine göre belirgin şekilde yükselmiştir.

Tarım işçilerinin hiçbiri eğitim öncesinde çocuk çalıştırmanın yasal cezasını bilmezken, eğitim sonrasında 10 işçinin 9'u bu cezayı öğrenmiştir.

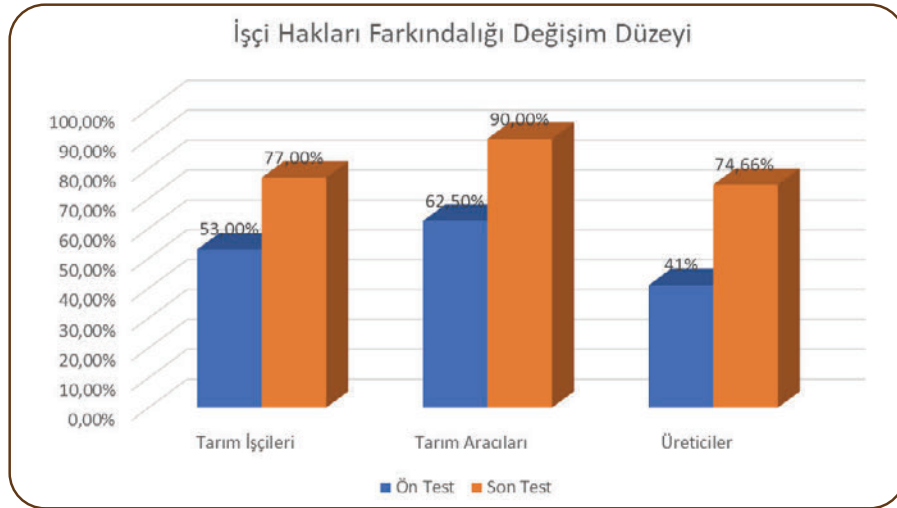
Tarım araçları arasında da benzer bir artış gözlemlenmiştir; eğitim sonrasında 10 aracının 6'sı cezayı öğrenmiştir.



İşçi Hakları:

Tarım işçileri arasında işçi hakları farkındalığı, eğitim sonrasında %24 oranında artmıştır. Bu, işçilerin eğitimden önceki bilgi seviyesinin %53'ten %77'ye yükseldiğini göstermektedir. Tarım araçları arasında işçi hakları farkındalığı, eğitim sonrasında %27.5 oranında artmıştır. Eğitim öncesinde %62.5 olan bilgi seviyesi, eğitim

sonrasında %90'a yükselmiştir. Üreticiler arasında işçi hakları farkındalığı, eğitim sonrasında %33.66 oranında artmıştır. Eğitim öncesi %41 olan bilgi seviyesi, eğitim sonrasında %74.66'ya çıkmıştır. Grafik, tüm gruplar arasında işçi hakları farkındalığında anlamlı bir artış olduğunu göstermektedir. Eğitim programı, tarım işçileri, tarım araçları ve üreticilerin işçi hakları konusundaki bilgi düzeylerini önemli ölçüde artırmıştır.



Eğitimden Memnuniyet

İşçilerin eğitimden %100 memnun olduğu, tarım araçları ve üreticilerin ise %95 oranında memnun oldukları belirlenmiştir.

Bu eğitim programları, mevsimlik tarım işçileri, tarım araçları ve üreticilerin bilgi düzeylerini artırarak çocuk işçiliği ve yevmiye konularında farkındalık yaratmayı başarmıştır. Eğitimlerin sonucunda çocuk işçiliği ile mücadelede önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.





SONUÇ



2023 yılı boyunca Durak Fındık saha ekipleri, İkizce ilçesine gelen gezici mevsimlik tarım işçileri ve ailelerine yönelik kapsamlı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Her Çocuk Bir Dünya Programı ve Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projesi kapsamında, çocuk işçiliğini önlemeye yönelik etkinlikler düzenlenirken, çocukların güvenli alanlara ve eğitim imkanlarına erişimleri sağlanmıştır. Fındık hasadı için İkizce ilçesine gelen 268 çocuğun 200'ü, çocuklar için oluşturulan güvenli alan olan yaz okuluna dahil edilmiştir. Bu kapsamda, çocukların %81,6'sı güvenli alanlara katılım göstermiştir.

70 haneyi kapsayan ziyaretlerde, ailelerin yaşam koşulları inceleniş ve ihtiyaçları doğrultusunda

gıda, hijyen paketleri ve temel ihtiyaç malzemeleri dağıtılmıştır. Sağlık taramaları ve tedavi hizmetleri sunulmuş, çocuklar ve ailelerin sağlık durumları iyileştirilmiştir. Eğitim programları ile tarım işçileri, tarım araçları ve üreticilere yönelik farkındalık artırıcı eğitimler verilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda, çocuk işçiliği bilinci ve işçi hakları konusundaki farkındalık önemli ölçüde artmıştır. 2023 yılı faaliyetleri, mevsimlik tarım işçileri ve ailelerinin yaşam ve çalışma koşullarını iyileştirmek ve çocuk işçiliği ile mücadelede önemli adımlar atmak açısından oldukça verimli gerçekleşmiştir. Çocuk işçiliğini önleme konusundaki başarı, çocukların eğitim ve güvenliği erişimi ile somut bir şekilde ortaya konulmuştur.



Durak Fındık Üretici Eğitimlerine Devam Ediyor

Haberler 13 Mayıs 2024 Read Time: 1 min
Gösterim: 180



Örnek Tarım Uygulama Bahçelerinde Taban Gübreleme İşlemi

Haberler 27 Nisan 2024 Read Time: 1 min
Gösterim: 106



Fla-Adil Çalışma Derneği Üyelik Başvuru Kabulü

Haberler 04 Ocak 2024 Read Time: 2 mins
Gösterim: 202



Ofis İçi Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı

Haberler 29 Aralık 2023 Read Time: 1 min
Gösterim: 346



Batı Karadeniz'de Çocuk İşçiliği İle Mücadele ve İş Dünyası İnsan Hakları Çalıştayı Gerçekleşti

Haberler 21 Aralık 2023 Read Time: 1 min



Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projesi Kapsamında 5. Çalışma Grubu Toplantısı Yapıldı

Haberler 31 Ekim 2023 Read Time: 1 min



Durak Fındık Ünye Fabrika Çalışanlarına Son Test Uygulaması Yapıldı

Haberler 13 Ekim 2023 Read Time: 1 min
Gösterim: 158



Durak Fındık Ünye Fabrikasındaki Mavi Yaka Çalışanlara Öntest Yapıldı

Haberler 26 Temmuz 2023 Read Time: 1 min
Gösterim: 203



Yaz Okulumuzda 30 Ağustos Zafer Bayramı Piknik Coşkusu

Haberler 30 Ağustos 2023 Read Time: 1 min
Gösterim: 186

Sürdürülebilir Fındık Köyleri Projesi kapsamında devam eden yaz



Yaz Okulumuza Hollanda'dan Ziyaret

Haberler 21 Ağustos 2023 Read Time: 1 min
Gösterim: 138

Hollanda Dışişleri Bakanlığına bağlı, Sustainable Hazelnut Villages (RVO) projesi kapsamında;



Özel Ünye Çakırtepe Hastanesinden Öğrencilerimize Sağlık Taraması

Haberler 21 Ağustos 2023 Read Time: 1 min
Gösterim: 161

21.08.2023 tarihinde yaz okulumuzda kayıtlı olan öğrencilerimize



Gezici Mevsimlik Tarım İşçilerine Ziyaret

Haberler 07 Ağustos 2023 Read Time: 1 min
Gösterim: 129



Geçmişten Geleceğe Güvenle...

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Durak Fındık olarak sürdürülebilirlik programımız çerçevesinde başta çocuk işçiliğinin önlenmesi küresel hedefi olan hedef 8.7 olmak üzere bununla bağlantılı olan Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin pek çoğunda çalışmalarımızı yürütmeye devam ediyoruz. Başta Türkiye olmak üzere dünya üzerinde sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için yalnızca tarımla ilgili değil aynı zamanda sosyal konuları da kapsayan pek çok alanda tedarik zincirimizdeki paydaşlarımızla, kamu kurum ve kuruluşlarıyla ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütüyoruz. Aşağıda yürüttüğümüz çalışmalar ile kesişen Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yer verilmiştir.

Amaç 1. Yoksulluğa Son

Amaç 2. Açlığa son

Amaç 3. Sağlıklı ve kaliteli yaşam

Amaç 4. Nitelikli eğitim

Amaç 5. Toplumsal cinsiyet eşitliği

Amaç 8. İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme

Amaç 8.7. Zorla çalıştırma ve çocuk işçiliğinin önlenmesi

Amaç 10. Eşitsizliklerin azaltılması

Amaç 13. İklim eylemi

Amaç 15. Karasal yaşam

ÇEVRE POLİTİKAMIZ

DURAK FINDIK SAN. VE TİC. A.Ş. olarak bizler; yöneticisi, çalışanları ve tedarikçisi ile hep birlikte işletmemizde yapacağımız etkin ve başarılı çalışmalarla çevreyi koruyabilmek adına üzerimize düşenleri yapmaya kararlıyız. Ancak bu şekilde, gelecek nesillere sağlıklı yaşanabilir bir doğa bırakabilme çalışma ve gayretlerine katkıda bulunabileceğimizin bilincindeyiz. Bu amaçla DURAK FINDIK ENTEGRE işletmesinde gerçekleştirdiğimiz tüm faaliyet, ürün ve hizmetlerimizde çevre boyutlarını yönetirken aşağıdaki niyet ve prensipler olanaklar ölçüsünde uygulanır;

- Çevre yönetimi ile ilgili yürürlükteki yasalar, tüzükler, mevzuatlar ve prensipler benimsenip uygulanır.
- Çevreye zarar vermeyecek ve kaynak kullanımında tasarruf sağlayacak uygun teknoloji ve yöntemler araştırılır, takip edilir ve uygulanır.
- Ortaya çıkması tamamıyla engellenemeyen atıkların yaratacağı kirliliğin önlenmesi için atık miktarlarını ve bu atıkların olumsuz etkilerini azaltıcı tedbirler uygulanır.
- Çevrenin korunması için sürekli gelişme anlayışıyla çalışmalar yapılır.
- İşyerinde (ve toplumda) eğitim ve katılım yoluyla çevre bilinci artırılır.
- Çevre ile ilgili faaliyetler TS EN ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemine uygun olarak düzenlenir ve geliştirilir.
- Uluslararası ve ulusal pazarda vazgeçilmez olabilmek için kalite ve çevre anlayışı alınan akredite belgelerle desteklenir.

KALİTE VE GIDA GÜVENLİĞİ POLİTİKAMIZ

- Müşterilerimizin istek, ihtiyaç ve beklentilerini zamanında, tam ve doğru olarak sağlamayı,
- Kalite ve Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi'nin etkinlik ve verimliliğinin gözden geçirilerek sürekli gelişmesini sağlamayı,
- Kalite ve Gıda Güvenliği Yönetim Sistem'lerinin ve politikasının kuruluş içerisinde anlaşılmasını, uygulanmasını ve sürekliliğinin sağlanması,
- Ulusal - uluslararası mevzuat ve müşterilerimizin talep ettiği mikrobiyolojik, fiziksel ve kimyasal spesifikasyonlara uygun ürünlerin, sağlıklı ve kalite girdilerle, hijyenik koşullarda üretilmesi, depolanmasını ve satışını sağlamak,
- Gıda zinciri boyunca gıda güvenliği için gerekli bilgileri temin etmeyi ve iletmeyi sağlamak, İş sağlığı ve güvenliği sürekli gelişmesini sağlamak,
- Çalışanların gelişimi ve eğitimlerini sağlamayı taahhüt eder.



MİSYON

Gücünü yerelden alan ve uluslararası alanda tanınan Durak Fındığın önceliği Sürdürülebilir Fındık Tanımı ile Ürünlerini en iyi kalite standartlarında tüketicilere ulaştırmaktır.

VİZYON

Benzersiz hizmet kalitesi, fark yaratan uygulamaları ile tedarik zincirlerinin her aşamasında Sürdürülebilir ve izlenebilir tanım faaliyetleriyle ürünlere erişmek, piyasa ölçüsünde kalite bazlı satın alma anlayışıyla ürünleri toplamak, el değmeden işlemek, paketlemek, fark yaratan farklı ürünlere dönüşümünü gerçekleştirerek yurt içinde ve yurt dışında pazarlamasını sağlamak.

İLKE VE DEĞERLER

01. Kalite,
02. Gıda güvenliği ve İnsan Sağlığı,
03. Sürdürülebilir tanım faaliyetleri,
04. Sürdürülebilir sosyal faaliyetler,
05. Çocuk İşçiliğinin önlenmesi,
06. İnsana yakışır çalışma koşulları,
07. Yerel kalkınmanın desteklenmesi,
08. Türkiye'nin mali kalkınmasına katkı sunmak,
09. Şeffaflık,
10. Güvenirlilik,
11. Tedarik zincirlerinin izlenebilir kılınması,
12. Kadın istihdamının artırılması ve önceliklendirilmesi,
13. Ekolojik dengenin korunması,
14. İklim değişikliği ile mücadele etme,
15. Makinalı tarımı özendirme,
16. İnsan haklarına duyarlılık,



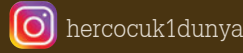
SERTİFİKALAR





GEÇMİŞTEN GELECEĞE GÜVENLE...

www.duraksurdurulebilirlik.com
www.hercocukbirdunya.org
www.durakfindik.com.tr



hercocuk1dunya



hercocuk1dunya



hercocuk1dunya



durakfindik

Levent Cad. Krizantem Sok. No:96 Levent / İSTANBUL • Tel: (0212) 282 82 30 (Pbx) • Fax: (0212) 270 97 76
durak@durakfindik.com.tr • www.durakfindik.com.tr

